# Оценка компетенции Курс «Диагностический экспресс-тест на антигены вируса SARS-CoV-2»

## Назначение

Назначение этого инструмента заключается в том, чтобы с его помощью инструктор мог оценить, насколько успешно прошло обучение и какого уровня компетенции в выполнении экспресс-теста на антигены вируса SARS-CoV-2 достигли лабораторные и медицинские работники. Цель оценки компетенции заключается в том, чтобы определить, насколько участники освоили учебный материал, могут ли они безопасно и правильно взять мазок из носоглотки, поставить ДЭТ на антигены SARS‑CoV-2 и интерпретировать и регистрировать результаты тестов.

Оценку компетенции проводят после первоначального обучения. После того как участники возьмут два мазка из носоглотки и поставят по меньшей мере два ДЭТ на антигены SARS-CoV-2 во время практического занятия, каждому участнику будет предложено поставить параллельно два ДЭТ на антигены SARS-CoV-2 от начала до конца самостоятельно слепым методом на закодированных пробах (если это возможно). Участникам можно будет пользоваться при этом рабочими инструкциями (листовками). Экзаменатор должен только наблюдать, не вмешиваясь и не поправляя ошибки.

Чтобы получить сертификат об успешном завершении, участникам потребуется:

1. набрать проходной балл в 80% в практическом тесте (Часть А), в котором от участников требуется взять один мазок из носоглотки под наблюдением инструктора;
2. набрать проходной балл в 80% в практическом тесте (Часть B), в котором от участников требуется поставить ДЭТ на антигены вируса SARS-CoV-2 на двух закодированных пробах под наблюдением инструктора;
3. набрать проходной балл в 80% в письменном теоретическом тесте (Часть C), в котором участники должны ответить на 15 вопросов по материалу курса, выбрав правильный ответ из нескольких предложенных;
4. набрать проходной балл в 80% в практическом тесте учёта результатов (Часть D), в котором участники должны будут правильно интерпретировать различные результаты ДЭТ на антигены вируса SARS-CoV-2 по представленным фотографиям.

## Материалы, необходимые для проведения оценки компетенции

См. «Контрольный список материалов для обучения». Должны быть следующие учебные материалы:

* новые, в нераспечатанной упаковке стерильные зонд-тампоны, чтобы каждый участник мог взять три мазка
* средства индивидуальной защиты (СИЗ): перчатки, халаты, защитные очки или лицевые щитки, респираторы (FFP2 или N95) различных размеров и медицинские маски
* маркеры
* бытовой отбеливатель (хлорка), этиловый спирт и бумажные полотенца для очистки рабочего места и для рук
* мыло для рук
* достаточное количество наборов ДЭТ на антигены вируса SARS-CoV-2, чтобы хватило для каждого участника на три теста на практическом занятии и два теста при проверке квалификации (компетенции)
* прочные пакеты для сбора и удаления опасных биологических отходов и подставки/корзины для этих пакетов
* три бутылки-спрей (две – для рабочих растворов хлорки в 0,1% и 1%; одна – для спирта)
* мерная посуда для приготовления растворов хлорки и спирта
* таймеры
* материалы для проверки квалификации (положительный и отрицательный контроли)[[1]](#footnote-2)
* журнал регистрации ДЭТ на антигены вируса SARS-CoV-2
* термометр
* очки для чтения (если потребуются некоторым участникам во время оценки компетенции)

# Оценка компетенции Курс «Диагностический экспресс-тест на антигены вируса SARS-CoV-2»

## A. Практический тест: Взятие носоглоточного мазка

**Инструкция:**

* Наденьте СИЗ.
* Подготовьте рабочее место.
* Возьмите один мазок из носоглотки.
* Исполнитель должен правильно выполнить задания, перечисленные в контрольном списке. Если это не так, то ответ должен быть «Нет» и в последнем столбце следует дать пояснение.
* За каждое правильно выполненное задание исполнитель получает 1 балл.

**Имя исполнителя: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата (дд/мм/гг): \_\_ \_\_/\_\_ \_\_/\_\_ \_\_**

| **№** | **Вопрос** | **Да** | **Нет** | **Комментарии** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Пользуется ли исполнитель во время тестирования надлежащими СИЗ? |  |  |  |
| 2 | Подготовил ли исполнитель все материалы, требующиеся для взятия мазка из носоглотки? |  |  |  |
| 3 | Ввёл ли исполнитель стерильный зонд-тампон в ноздрю пациента, так что зонд достиг задней стенки носоглотки? |  |  |  |
| 4 | Сделал ли исполнитель вращательные движения зонд-тампоном по задней стенке носоглотки? |  |  |  |
| 5 | Вынул ли исполнитель зонд-тампон из полости носа? |  |  |  |
| **Часть A: Сумма баллов или число правильных ответов** | | **/ 5 = %** | | …………… % |

**Имя экзаменатора: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата (дд/мм/гг): \_\_ \_\_/\_\_ \_\_/\_\_ \_\_**

# Оценка компетенции Курс «Диагностический экспресс-тест на антигены вируса SARS-CoV-2»

## B. Практический тест: Постановка ДЭТ на антигены SARS-CoV-2[[2]](#footnote-3)

**Инструкция:**

* Наденьте СИЗ.
* Подготовьте рабочее место.
* Проведите тестирование параллельно двух проб в соответствии с кратким руководством или инструкциями по использованию набора для ДЭТ на антигены вируса SARS-CoV-2.
* Снимите СИЗ.
* Исполнитель должен правильно выполнить все задания, перечисленные в контрольном списке, в отношении ОБЕИХ проб. Если это не так, то ответ должен быть «Нет» и в последнем столбце следует дать пояснение.
* За каждое правильно выполненное задание исполнитель получает 1 балл.

**Имя исполнителя: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата (дд/мм/гг): \_\_ \_\_/\_\_ \_\_/\_\_ \_\_**

| **№** | **Вопрос** | **Да** | **Нет** | **Комментарии** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Пользуется ли исполнитель во время тестирования надлежащими СИЗ? |  |  | (См. раздел А, вопрос 1) |
| 2 | Внимательно ли прочитал исполнитель инструкции по использованию набора для ДЭТ на антигены SARS-CoV-2? |  |  |  |
| 3 | Приготовил ли исполнитель все материалы, необходимые для постановки теста? |  |  |  |
| 4 | Правильно ли организовал исполнитель своё рабочее место? |  |  |  |
| 5 | Проверил ли исполнитель дату истечения срока годности набора для ДЭТ на антигены SARS-CoV-2? |  |  |  |
| 6 | Проверил ли исполнитель, что тестовое устройство и пакетик с влагопоглощающим адсорбентом внутри упаковки из фольги были не повреждены и тестовое устройство пригодно к употреблению? |  |  |  |
| 7 | Поместил ли исполнитель зонд-тампон в пробирку с буфером для экстракции и повращал ли зонд-тампон в буфере, сдавливая в то же время пробирку? |  |  |  |
| 8 | Когда исполнитель вынимал зонд-тампон из пробирки, сдавливал ли он пробирку, чтобы отжать жидкость из тампона? |  |  |  |
| 9 | Плотно ли закрыл исполнитель пробирку крышкой-капельницей? |  |  |  |
| 10 | Добавил ли исполнитель правильное число капель экстрагированного образца в лунку для образца на тестовом устройстве? |  |  |  |
| 11 | Считал ли исполнитель результаты ДЭТ через правильный интервал времени? |  |  |  |
| 12 | Правильно ли проинтерпретировал исполнитель результаты ДЭТ на антигены SARS-CoV-2? |  |  |  |
| 13 | Записал ли исполнитель результаты теста в журнал регистрации ДЭТ на антигены SARS-CoV-2? |  |  |  |
| 14 | Собрал ли исполнитель все отходы (использованные наборы, пробирку с буфером для экстракции, зонд и бумажную подставку-штатив) в пакет для удаления опасных биологических отходов? |  |  |  |
| 15 | Снял ли исполнитель халат и перчатки, перед тем как покинуть рабочее место? |  |  |  |
| 16 | Выполнил ли исполнитель надлежащую гигиеническую обработку рук после завершения тестирования? |  |  |  |
| **Часть B: Сумма баллов или число правильных ответов** | | **/ 16 = %** | | …………… % |

**Имя экзаменатора: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата (дд/мм/гг): \_\_ \_\_/\_\_ \_\_/\_\_ \_\_**

# Оценка компетенции Курс «Диагностический экспресс-тест на антигены вируса SARS-CoV-2»

## C. Теоретический тест

**Инструкция:**

* Экзаменатор выдаёт исполнителю листки с вопросами.
* Исполнитель должен ответить на пятнадцать вопросов по материалу курса, выбрав правильный ответ из нескольких предложенных.
* Исполнитель получает 1 балл, если на вопрос дан полный правильный ответ.

**Имя исполнителя: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата (дд/мм/гг): \_\_ \_\_/\_\_ \_\_/\_\_ \_\_**

| **Вопросы по ДЭТ на антигены  вируса SARS-CoV-2** | **Ответ правильный?** | | **Если НЕТ, то добавьте комментарий** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. **Что обнаруживает ДЭТ на антигены?**    Вирусные антигены   Вирусную РНК   Вирусную ДНК   Ни одно из вышеперечисленных | ДА | НЕТ |  |
| **2. Недостатком ДЭТ на антигены вируса SARS-CoV-2 является следующее:**   Тесты могут быть выполнены вне лаборатории (например, в медицинском учреждении)   Результаты получают быстро   ДЭТ на антигены обладают пониженная чувствительностью, чем ТАНК   ДЭТ на антигены просты в применении. | ДА | НЕТ |  |
| **3. В каком из нижеуказанных случаев ВОЗ рекомендует в настоящее время использование ДЭТ на антигены вируса SARS-CoV-2?**   При тестировании лиц без симптомов (кроме тех случаев, когда у человека был контакт с подтверждённым случаем)  При тестировании лиц с симптомами в районах, где наблюдается широкая циркуляция SARS-CoV-2  Если отсутствуют соответствующие меры биобезопасности и инфекционного контроля  В целях скрининга в аэропортах или пунктах пересечения границы | ДА | НЕТ |  |
| **4. Выберите одну из нижеуказанных ситуаций, в которой возможно получение ложного результата тестирования.**  Выполнять тестирование в соответствии с инструкциями производителя по использованию теста   Проводить тестирование через несколько дней после взятия пробы   Использование тест-наборов, срок годности которых не истек.   Систематически сверять маркировку на направлении на анализ с маркировкой на контейнере с пробой | ДА | НЕТ |  |
| **5. В каком из нижеуказанных случаев может возрастать риск передачи инфекции при взятии ДЭТ на антигены вируса SARS-CoV-2?**  Хорошая вентиляция  Использование СИЗ  ❑ Отсутствие надлежащей процедуры утилизации отходов.  ❑ Соблюдение установленных процедур и надлежащей практики. | ДА | НЕТ |  |
| **6. Какие СИЗ должен использовать персонал при выполнении ДЭТ (выберите все применимые варианты ответов).** **?**  Перчатки  Халат с длинными рукавами  ❑ Комбинезон.  ❑ Средства защиты для глаз и органов дыхания. | ДА | НЕТ |  |
| **7. Какие из нижеуказанных действий необходимы для надлежащего управления запасами? (выберите все применимые варианты ответов)**  Регулярно (например, еженедельно) пересчитывать материалы, имеющиеся в наличии  Назначить сотрудника, ответственного за пересчёт материалов, имеющихся в наличии, и за ведение записей инвентарного учёта  Проверять целостность материалов при доставке их на место назначения  ❑ Оформление заказа на поставку новых тест-наборов только после истечения срока годности имеющихся тест-наборов. | ДА | НЕТ |  |
| **8. Выберите один правильный ответ из перечисленных ниже.**  ❑ Если ДЭТ на антигены вируса SARS-CoV-2 показал отрицательный результат, то тест можно использовать повторно для другой пробы или для пробы от другого пациента  ❑ Если упаковка тестового устройства повреждена или открыта, то использовать устройство нельзя  ❑ Если в одном наборе нет пробирки с буфером для экстракции, то вполне можно использовать пробирку с буфером из другого набора  ❑ Результаты теста можно считывать в течение нескольких часов после установленного интервала времени | ДА | НЕТ |  |
| **9. Что из перечисленного является компонентом обеспечения качества?**  Постановка тестов с контролями качества  Визиты вышестоящего руководства  Проверка квалификации (компетенции)  Всё вышеперечисленное | ДА | НЕТ |  |
| **10. Какое из нижеуказанных утверждений является верным?**  ❑ Ведение учета позволяет пунктам тестирования проводить мониторинг качества тестирования на основе индикаторов качества (ИК).  ❑ Учетная документация, например направления на прохождение теста, журналы учета результатов и температур, должны храниться на месте.  ❑ Доступ ко всей учетной документации должен быть свободным, так как она не содержит никакой конфиденциальной информации.  ❑ Если показатели ИК выходят за рамки допустимых значений, необходимо установить причину и принять корректирующие меры. | ДА | НЕТ |  |
| **11. Как бы вы интерпретировали результат показанного на фотографии ДЭТ на антигены вируса SARS-CoV-2?**      ❑ Положительный  ❑ Отрицательный  ❑ Не действительный | ДА | НЕТ |  |
| **12. Как бы вы интерпретировали результат показанного на фотографии ДЭТ на антигены вируса SARS-CoV-2?**      ❑ Положительный  ❑ Отрицательный  ❑ Не действительный | ДА | НЕТ |  |
| **13. Как бы вы интерпретировали результат показанного на фотографии ДЭТ на антигены вируса SARS-CoV-2?**      ❑ Положительный  ❑ Отрицательный  ❑ Не действительный | ДА | НЕТ |  |
| **14. Как бы вы интерпретировали результат показанного на фотографии ДЭТ на антигены вируса SARS-CoV-2?**      ❑ Положительный  ❑ Отрицательный  ❑ Не действительный | ДА | НЕТ |  |
| **15. Вы проводите ДЭТ на антигены вируса SARS-CoV-2 с использованием материала пациента, имеющего симптомы респираторного заболевания. Согласно инструкции по использованию тест-набора, результат фиксируется максимум через 15 минут. Вас отвлек ваш начальник, который зашел задать вопрос, и вы зафиксировали результат по прошествии 20 минут. Каковы будут ваши действия, если вы видите слабую полоску напротив метки «Т» (тест) и полоску напротив метки «С» (контроль)?**        ❑ Результат теста фиксируется как положительный.  ❑ Результат теста фиксируется как отрицательный.  ❑ Необходимо повторить тест.  ❑ Ничего из вышеуказанного. | ДА | НЕТ |  |
| **Часть C: Сумма баллов или число правильных ответов** | **/ 15** | | …………… % |

**Имя экзаменатора: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата (дд/мм/гг): \_\_ \_\_/\_\_ \_\_/\_\_ \_\_**

Если в обучение включен факультативный раздел о самодиагностике (раздел «S1. Использование ДЭТ на антигены вируса SARS-CoV-2 для самодиагностики COVID-19»), выберите один вопрос о самодиагностике и замените им один из теоретических вопросов.

|  |
| --- |
| **Самодиагностика с использованием ДЭТ на антигены вируса SARS-CoV-2** |
| **16. Какие группы населения должны быть приоритетными с точки зрения самодиагностики?**     Лица без симптомов инфекции с отсутствием достоверно установленного контакта с источником инфекции   Работники жизненно важных отраслей экономики   Лица, относящиеся к группе высокого риска госпитализации или развития тяжелого течения заболевания   Лица, сталкивающиеся с существенными сложностями при попытке получить доступ к существующим услугам |
| **17. Выберите из списка ниже одно утверждение, которое является правильным.**   Положительный результат теста для самодиагностики с большой вероятностью указывает на наличие активной инфекции, вызванной вирусом SARS-CoV-2   Положительный результат теста для самодиагностики с большой вероятностью является ложным, если лицо не имело известных контактов с источником инфекции, вызванной вирусом SARS-CoV-2, и проживает в регионе с низкой распространенностью COVID-19   Отрицательный результат теста для самодиагностики должен быть подтвержден с помощью теста амплификации нуклеиновых кислот (ТАНК)   Отрицательный результат теста для самодиагностики указывает на более низкую вероятность активной инфекции, вызванной вирусом SARS-CoV-2 |

# Оценка компетенции Курс «Диагностический экспресс-тест на антигены вируса SARS-CoV-2»

## D. Практический тест на учёт результатов

**Инструкция:**

* Исполнитель должен выбрать вариант ответа (положительный, отрицательный или недостоверный) для каждого примера.
* В зависимости от результата теста исполнитель должен предложить, какие последствия должны быть в отношении пациента.
* За каждый правильный ответ исполнитель получает 1 балл.

Примечание: для учёта результатов нужно иметь нормальное зрение или пользоваться очками для чтения. Если у исполнителя возникают трудности при считывании линий в тестовом устройстве, пожалуйста, предупредите об этом инструктора.

**Имя исполнителя: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата (дд/мм/гг): \_\_ \_\_/\_\_ \_\_/\_\_ \_\_**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Результат теста** | **Интерпретация результата** | | | **Комментарии** |
| 1. | A close up of a door  Description automatically generated |   Положительный |   Отрицательный |   Недостоверный |  |
| 2. | A close up of a door  Description automatically generated |   Положительный |   Отрицательный |   Недостоверный |  |
| 3. | A close up of a door  Description automatically generated |   Положительный |   Отрицательный |   Недостоверный |  |
| 4. | A close up of a door  Description automatically generated |   Положительный |   Отрицательный |   Недостоверный |  |
| 5. | A close up of a door  Description automatically generated |   Положительный |   Отрицательный |   Недостоверный |  |
| 6. | A close up of a door  Description automatically generated |   Положительный |   Отрицательный |   Недостоверный |  |
| 7. | A close up of a door  Description automatically generated |   Положительный |   Отрицательный |   Недостоверный |  |
| 8. | A close up of a door  Description automatically generated |   Положительный |   Отрицательный |   Недостоверный |  |
| 9. | A close up of a door  Description automatically generated |   Положительный |   Отрицательный |   Недостоверный |  |
| 10. | A close up of a door  Description automatically generated |   Положительный |   Отрицательный |   Недостоверный |  |
| **Часть D: Сумма баллов или число правильных ответов** | | | **/ 10** | | …………… % |

**Имя экзаменатора: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата (дд/мм/гг): \_\_ \_\_/\_\_ \_\_/\_\_ \_\_**

# Оценка компетенции Курс «Диагностический экспресс-тест на антигены вируса SARS-CoV-2»

## E. Сводные результаты

**Имя исполнителя: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата (дд/мм/гг): \_\_ \_\_/\_\_ \_\_/\_\_ \_\_**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Был ли набран проходной балл?** |  |  | **Если НЕТ, то добавьте комментарий** |
| Баллы в Части A: ≥80%? | ДА | НЕТ |  |
| Баллы в Части B: ≥80%? | ДА | НЕТ |  |
| Баллы в Части C: ≥80%? | ДА | НЕТ |  |
| Баллы в Части D: ≥80%? | ДА | НЕТ |  |
| **Выводы: Исполнитель успешно прошёл оценку компетенции** | **ДА\*** | **НЕТ** |  |

\* Исполнитель может считаться успешно прошедшим оценку компетенции только в том случае, если в каждой части (A, B, C и D) был набран проходной балл.

**Имя экзаменатора: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата (дд/мм/гг): \_\_ \_\_/\_\_ \_\_/\_\_ \_\_**

# Ответы на вопросы теоретического теста

| Вопросы по ДЭТ на антигены вируса SARS-CoV-2 |
| --- |
| **1. Что обнаруживает ДЭТ на антигены?**  ◼ Вирусные антигены   Вирусную РНК   Вирусную ДНК   Ни одно из вышеперечисленных |
| **2. Недостатком ДЭТ на антигены вируса SARS-CoV-2 является следующее:**   Тесты могут быть выполнены вне лаборатории (например, в медицинском учреждении)   Результаты получают быстро  ◼ ДЭТ на антигены обладают пониженная чувствительностью, чем ТАНК   ДЭТ на антигены просты в применении. |
| **3. В каком из нижеуказанных случаев ВОЗ рекомендует в настоящее время использование ДЭТ на антигены вируса SARS-CoV-2?**   При тестировании лиц без симптомов (кроме тех случаев, когда у человека был контакт с подтверждённым случаем)  ◼При тестировании лиц с симптомами в районах, где наблюдается широкая циркуляция SARS-CoV-2  Если отсутствуют соответствующие меры биобезопасности и инфекционного контроля  В целях скрининга в аэропортах или пунктах пересечения границы |
| **4. Выберите одну из нижеуказанных ситуаций, в которой возможно получение ложного результата тестирования.**  Выполнять тестирование в соответствии с инструкциями производителя по использованию теста  ◼ Проводить тестирование через несколько дней после взятия пробы   Использование тест-наборов, срок годности которых не истек.   Систематически сверять маркировку на направлении на анализ с маркировкой на контейнере с пробой |
| **5. В каком из нижеуказанных случаев может возрастать риск передачи инфекции при взятии ДЭТ на антигены вируса SARS-CoV-2?**  Хорошая вентиляция  Использование СИЗ  ◼ Отсутствие надлежащей процедуры утилизации отходов.  ❑ Соблюдение установленных процедур и надлежащей практики. |
| **6. Какие СИЗ должен использовать персонал при выполнении ДЭТ (выберите все применимые варианты ответов).** **?**  ◼Перчатки  ◼Халат с длинными рукавами  ❑ Комбинезон.  ◼ Средства защиты для глаз и органов дыхания. |
| **7. Какие из нижеуказанных действий необходимы для надлежащего управления запасами? (выберите все применимые варианты ответов)**  ◼Регулярно (например, еженедельно) пересчитывать материалы, имеющиеся в наличии  ◼Назначить сотрудника, ответственного за пересчёт материалов, имеющихся в наличии, и за ведение записей инвентарного учёта  ◼Проверять целостность материалов при доставке их на место назначения  ❑ Оформление заказа на поставку новых тест-наборов только после истечения срока годности имеющихся тест-наборов. |
| **8. Выберите один правильный ответ из перечисленных ниже.**  ❑ Если ДЭТ на антигены вируса SARS-CoV-2 показал отрицательный результат, то тест можно использовать повторно для другой пробы или для пробы от другого пациента  ◼ Если упаковка тестового устройства повреждена или открыта, то использовать устройство нельзя  ❑ Если в одном наборе нет пробирки с буфером для экстракции, то вполне можно использовать пробирку с буфером из другого набора  ❑ Результаты теста можно считывать в течение нескольких часов после установленного интервала времени |
| **9. Что из перечисленного является компонентом обеспечения качества?**  Постановка тестов с контролями качества  Визиты вышестоящего руководства  Проверка квалификации (компетенции)  ◼Всё вышеперечисленное |
| **10. Какое из нижеуказанных утверждений является верным?**  ❑ Ведение учета позволяет пунктам тестирования проводить мониторинг качества тестирования на основе индикаторов качества (ИК).  ❑ Учетная документация, например направления на прохождение теста, журналы учета результатов и температур, должны храниться на месте.  ◼ Доступ ко всей учетной документации должен быть свободным, так как она не содержит никакой конфиденциальной информации.  ❑ Если показатели ИК выходят за рамки допустимых значений, необходимо установить причину и принять корректирующие меры. |
| **11. Как бы вы интерпретировали результат показанного на фотографии ДЭТ на антигены вируса SARS-CoV-2?**      ◼ Положительный  ❑ Отрицательный  ❑ Не действительный |
| **12. Как бы вы интерпретировали результат показанного на фотографии ДЭТ на антигены вируса SARS-CoV-2?**      ❑ Положительный  ◼ Отрицательный  ❑ Не действительный |
| **13. Как бы вы интерпретировали результат показанного на фотографии ДЭТ на антигены вируса SARS-CoV-2?**      ❑ Положительный  ❑ Отрицательный  ◼ Не действительный |
| **14. Как бы вы интерпретировали результат показанного на фотографии ДЭТ на антигены вируса SARS-CoV-2?**      ❑ Положительный  ◼ Отрицательный  ❑ Не действительный |
| **15. Вы проводите ДЭТ на антигены вируса SARS-CoV-2 с использованием материала пациента, имеющего симптомы респираторного заболевания. Согласно инструкции по использованию тест-набора, результат фиксируется максимум через 15 минут. Вас отвлек ваш начальник, который зашел задать вопрос, и вы зафиксировали результат по прошествии 20 минут. Каковы будут ваши действия, если вы видите слабую полоску напротив метки «Т» (тест) и полоску напротив метки «С» (контроль)?**      ❑ Результат теста фиксируется как положительный.  ❑ Результат теста фиксируется как отрицательный.  ◼ Необходимо повторить тест.  ❑ Ничего из вышеуказанного. |
| **Часть C: Сумма баллов или число правильных ответов** |

|  |
| --- |
| Вопросы по Самодиагностика с использованием ДЭТ на антигены вируса SARS-CoV-2 |
| **16. Какие группы населения должны быть приоритетными с точки зрения самодиагностики?**     Лица без симптомов инфекции с отсутствием достоверно установленного контакта с источником инфекции  ◼ Работники жизненно важных отраслей экономики  ◼ Лица, относящиеся к группе высокого риска госпитализации или развития тяжелого течения заболевания  ◼ Лица, сталкивающиеся с существенными сложностями при попытке получить доступ к существующим услугам |
| **17. Выберите из списка ниже одно утверждение, которое является правильным.**  ◼ Положительный результат теста для самодиагностики с большой вероятностью указывает на наличие активной инфекции, вызванной вирусом SARS-CoV-2  ◼ Положительный результат теста для самодиагностики с большой вероятностью является ложным, если лицо не имело известных контактов с источником инфекции, вызванной вирусом SARS-CoV-2, и проживает в регионе с низкой распространенностью COVID-19   Отрицательный результат теста для самодиагностики должен быть подтвержден с помощью теста амплификации нуклеиновых кислот (ТАНК)  ◼ Отрицательный результат теста для самодиагностики указывает на более низкую вероятность активной инфекции, вызванной вирусом SARS-CoV-2 |

# Ответы теста учёта результатов

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Положительный |
| 2. | Отрицательный |
| 3. | Недостоверный |
| 4. | Отрицательный |
| 5. | Положительный |
| 6. | Отрицательный |
| 7. | Недостоверный |
| 8. | Положительный |
| 9. | Положительный |
| 10. | Отрицательный |

|  |
| --- |
| **Ограничение ответственности**  **Учебная платформа ВОЗ по вопросам обеспечения здоровья населения – учебные материалы**  Авторское право на эти учебные материалы принадлежит Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ) – © World Health Organization (WHO) 2022. Все права защищены.  Вы можете использовать эти материалы в соответствии с правилами «[WHO Health Security Learning Platform, Training Materials – Terms of Use](https://extranet.who.int/hslp/?q=content/terms-use)». Эти правила находятся на сайте «Учебной платформы ВОЗ по вопросам обеспечения здоровья населения» (<https://extranet.who.int/hslp>), вы приняли эти правила, когда сгружали материалы с сайта.  Если вы адаптировали, модифицировали, перевели на другой язык или каким-либо иным образом переработали содержание этих материалов, внесённые изменения никак не должны быть связаны с ВОЗ, и в изменённых материалах не должны быть использованы название или эмблема ВОЗ.  Кроме того, если вы внесли в эти материалы изменения и в таком виде используете их публично, просьба для учёта и дальнейшего развития информировать ВОЗ о таких модификациях по электронной почте [ihrhrt@who.int](mailto:ihrhrt@who.int). |

1. Инструкции, как приготовить материалы контроля качества см. в разделе 10 «Обеспечение качества результатов». Если положительных и отрицательных контролей нет, для демонстрации постановки ДЭТ на антигены вируса SARS-CoV-2 и проведения оценки компетенции используйте взятые мазки из носоглотки. [↑](#footnote-ref-2)
2. Эта процедура должна быть адаптирована к конкретному набору, который используется для ДЭТ на антигены вируса SARS-CoV-2. [↑](#footnote-ref-3)